

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC
NGÀNH ĐÀO TẠO: LUẬT KINH TẾ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Tâm lý học tư pháp

- Mã học phần:

2. Khoa phụ trách: Luật kinh tế

3. Họ tên các giảng viên giảng dạy

Họ và tên:

- Chức danh, học hàm, học vị:

- Địa chỉ liên hệ:

- ĐT: ; email:

- Các hướng nghiên cứu chính:

4. Số tín chỉ: 2

5. Phân bổ thời gian (tiết)

- Lên lớp: 30 tiết

- Tự học: 10 tiết

6. Học phần tiên quyết:

7. Mục tiêu của học phần:

Các kiến thức được cung cấp đặc biệt cần thiết cho việc làm bài thi, làm tiểu luận, luận văn và cho hoạt động nghiên cứu chuyên sâu sau này.

8. Chuẩn đầu ra học phần

Kiến thức

Người học hiểu rõ được hệ thống tri thức cơ bản về tâm lý học tư pháp; đặc điểm tâm lý của những người liên quan đến hoạt động tư pháp; cơ sở tâm lý của các hoạt động tư pháp, như điều tra, xét xử, cải tạo; những vấn đề cơ bản trong tâm lý học tội phạm

Kỹ năng

- Có kỹ năng vận dụng những kiến thức vào việc giải quyết những vấn đề trong hoạt động tư pháp, phòng ngừa và ngăn chặn hành vi phạm tội cũng như giáo dục ý thức pháp luật.

- Phát triển kỹ năng nghiên cứu, đánh giá con người, kỹ năng xử lý tình huống, giải quyết vấn đề, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng lắng nghe, và kỹ năng lập kế hoạch.

Thái độ

Ý thức được vai trò của yếu tố tâm lý trong các hoạt động tư pháp, trong phòng ngừa và ngăn chặn tội phạm, giáo dục pháp luật.

Năng lực tự chủ và trách nhiệm

- Phát triển kỹ năng làm việc theo nhóm.
- Phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo, tự nghiên cứu.
- Rèn luyện kỹ năng bình luận, thuyết trình trước tập thể.
- Rèn kỹ năng nói và kỹ thuật đàm phán để giải quyết các vấn đề có liên quan.
- Phát huy khả năng tích cực, chủ động trong học tập, nghiên cứu.

9. Nội dung học phần

9.1. Tóm tắt nội dung học phần

Nội dung học phần chú trọng đến mặt tâm lý trong hoạt động tư pháp, đặc điểm tâm lý của những người có liên quan trong một số hoạt động tư pháp chủ yếu như điều tra, xét xử, cải tạo/giáo dục. Bên cạnh đó, học phần cũng giới thiệu những vấn đề cốt lõi trong tâm lý học tội phạm, đặc biệt là nguyên nhân tâm lý – xã hội của tình hình tội phạm và hiện tượng trẻ vị thành niên phạm tội.

9.2. Nội dung học phần

Nội dung	Số tiết
BÀI 1. KHÁI NIỆM TÂM LÝ HỌC TƯ PHÁP VÀ VỊ TRÍ CỦA TÂM LÝ HỌC TƯ PHÁP TRONG HỆ THỐNG CÁC KHOA HỌC 1. Khái niệm tâm lý học tư pháp. 1.1. Đối tượng nghiên cứu. 1.2. Phương pháp nghiên cứu của tâm lý học tư pháp. 2. Nhiệm vụ của tâm lý học tư pháp và hệ thống tâm lý học tư pháp (cấu trúc nội dung). 2.1. Nhiệm vụ của tâm lý học tư pháp. 2.2. Hệ thống tâm lý học tư pháp. 3. Vị trí tâm lý học tư pháp trong hệ thống các khoa học.	4

3.1. Mối quan hệ giữa tâm lý học tư pháp với các khoa học tâm lý (tâm lý học đại cương và tâm lý học pháp lý). 3.2. Mối quan hệ giữa tâm lý học tư pháp với các khoa học pháp lý.	
Bài 2. PHƯƠNG PHÁP TÁC ĐỘNG TÂM LÝ VÀ CẤU TRÚC TÂM LÝ HOẠT ĐỘNG TƯ PHÁP 1. Các phương pháp tác động tâm lý. 1.1. Khái niệm chung. 1.2. Hệ thống phương pháp tác động tâm lý. 2. Khái niệm cấu trúc tâm lý hoạt động tư pháp. 2.1. Khái niệm hoạt động và cấu trúc tâm lý chung của hoạt động.. 2.2. Hoạt động tư pháp và cấu trúc tâm lý của hoạt động tư pháp. 3. Phân tích cấu trúc hoạt động tư pháp. 3.1. Hoạt động nhận thức trong hoạt động tư pháp. 3.2. Hoạt động thiết kế trong hoạt động tư pháp. 3.3. Hoạt động giáo dục trong hoạt động tư pháp. 3.4. Hoạt động giao tiếp trong hoạt động tư pháp. 3.5. Hoạt động tổ chức trong hoạt động tư pháp. 3.6. Hoạt động chứng nhận trong hoạt động tư pháp.	4
Bài 3. ĐẶC ĐIỂM TÂM LÝ CỦA HOẠT ĐỘNG ĐIỀU TRA 1. Cấu trúc tâm lý của hoạt động điều tra 1.1. Đặc điểm của hoạt động nhận thức trong điều tra. 1.2. Đặc điểm của hoạt động thiết kế trong điều tra. 1.3. Đặc điểm của hoạt động giáo dục trong điều tra. 1.4. Đặc điểm của hoạt động giao tiếp, tổ chức và chứng nhận điều tra. 2. Đặc điểm tâm lý của bị can, người bị hại, người làm chứng trong hoạt động hỏi cung. 2.1. Đặc điểm tâm lý của bị can. 2.2. Đặc điểm tâm lý của người làm chứng. 2.3. Đặc điểm tâm lý của người bị hại trong điều tra. 3. Đặc điểm tâm lý trong một số hoạt động điều tra khác. 3.1. Đặc điểm tâm lý trong hoạt động đối chất.	4

3.2. Đặc điểm tâm lý của hoạt động khám nghiệm và khám xét. 3.3. Đặc điểm tâm lý của hoạt động nhận dạng. 4. Đặc điểm tâm lý và một số phẩm chất cần thiết của điều tra viên, kiểm sát viên trong hoạt động điều tra. 4.1. Điều tra viên. 4.2. Kiểm sát viên.	
Bài 4. ĐẶC ĐIỂM TÂM LÝ CỦA HOẠT ĐỘNG XÉT XỬ 1. Cấu trúc tâm lý của hoạt động xét xử. 1.1. Đặc điểm của hoạt động nhận thức trong giai đoạn xét xử. 1.2. Đặc điểm của hoạt động thiết kế trong giai đoạn xét xử. 1.3. Đặc điểm của hoạt động giáo dục trong trong giai đoạn xét xử. 1.4. Đặc điểm của hoạt động giao tiếp, tổ chức và chứng nhận trong giai đoạn xét xử. 2. Đặc điểm tâm lý của bị cáo, người làm chứng và người bị hại trong giai đoạn xét xử. 2.1. Đặc điểm tâm lý bị cáo. 2.2. Đặc điểm tâm lý người làm chứng tại phiên tòa. 2.3. Đặc điểm tâm lý người bị hại. 3. Đặc điểm tâm lý và phẩm chất tâm lý cần thiết của Kiểm sát viên, thẩm phán, hội thẩm nhân dân trong giai đoạn xét xử. 3.1. Kiểm sát viên. 3.2. Thẩm phán (chủ tọa). 3.3. Hội thẩm nhân dân (xét xử sơ thẩm).	8
BÀI 5. TÂM LÝ CỦA HOẠT ĐỘNG BÀO CHỮA TRONG TỔ TỤNG HÌNH SỰ 1. Cấu trúc tâm lý của hoạt động bào chữa 1.1. Nhận thức trong hoạt động bào chữa. 1.2. Thiết kế trong hoạt động bào chữa. 2. Mục đích của hoạt động thiết kế là tạo điều kiện kế hoạch hóa hoạt động bào chữa. 3. Hoạt động thiết kế bao gồm lập kế hoạch bào chữa, lựa chọn chiến thuật bào chữa.	5

3.1. Giáo dục trong hoạt động bào chữa 3.2. Giao tiếp trong hoạt động bào chữa. 3.3. Tổ chức trong hoạt động bào chữa 4. Đặc điểm tâm lý của các chủ thể tố tụng liên quan đến hoạt động bào chữa 4.1. Quan hệ tâm lý giữa người bào chữa và thân chủ (người bị buộc tội) 4.2. Quan hệ tâm lý của người bào chữa với những chủ thể khác trong TTHS. 5. Những phương pháp tác động tâm lý sử dụng trong hoạt động bào chữa. 5.1. Phương pháp truyền đạt thông tin. 5.2. Phương pháp thuyết phục. 5.3. Phương pháp đặt vấn đề và thay đổi tư duy. 6. Những phẩm chất nghề nghiệp cần có của người bào chữa 6.1. Năng lực. 6.2. Phẩm chất đạo đức. 6.3. Phẩm chất ý chí.	
Bài 6. ĐẶC ĐIỂM TÂM LÝ CỦA HOẠT ĐỘNG CẢI TẠO 1. Cấu trúc tâm lý của hoạt động cải tạo. 1.1. Đặc điểm của hoạt động nhận thức trong quá trình cải tạo. 1.2. Hoạt động thiết kế trong quá trình cải tạo 1.3. Đặc điểm hoạt động giáo dục trong quá trình cải tạo. 2. Đặc điểm tâm lý của phạm nhân và tập thể phạm nhân trong quá trình cải tạo. 2.1. Đặc điểm tâm lý của phạm nhân. 2.2. Đặc điểm tâm lý của tập thể phạm nhân. 3. Đặc điểm tâm lý và phẩm chất tâm lý cần thiết của người quản giáo. 3.1. Các yếu tố ảnh hưởng đến tâm lý của người quản giáo. 3.2. Nhược điểm tâm lý của người quản giáo trong hoạt động cải tạo giáo dục người phạm tội. 3.3. Những đặc điểm, phẩm chất tâm lý cần thiết của người quản giáo.	5

10. Yêu cầu và kỳ vọng của học phần

- Nắm vững nội dung quy định pháp luật và vận dụng được trong từng tình huống cụ thể.
- Người học phải đọc tài liệu trước khi lên lớp, phải hoàn thành các bài tập do người dạy đề ra.

11. Phương pháp đánh giá học phần

Những nội dung cần đánh giá	Số lần đánh giá	Trọng số (%)
Dự lớp	Thường xuyên	10
Thảo luận	0	0
Bản thu hoạch	0	0
Thuyết trình	1	10
Bài tập	1	10
Thi giữa học kỳ	1	10
Thi cuối học kỳ	1	60
		Tổng: 100%

12. Học liệu

12.1. Tài liệu chính

- Nguyễn Hồi Loan, Đặng Thanh Nga (2004), *Tâm lý học pháp lý*, NXB ĐH Quốc gia Hà Nội.

12.2 Tài liệu tham khảo

- Lê Nguyên Thanh (Cb), Trần Thị Quang Vinh, Phạm Thái, Nguyễn Huỳnh Bảo Khánh (2013), *Tâm lý học tư pháp*, NXB ĐH Quốc gia TP. HCM.
- Chu Liên Anh (2012), *Giáo trình tâm lý học pháp lý*, NXB Giáo dục.

12.3. Tư liệu trực tuyến

- <https://luatvietnam.vn/>
- <https://thuvienphapluat.vn/>
- <https://thegioiluat.vn/>

13. Tổ chức giảng dạy và học tập

Thực hiện theo Quy chế học vụ theo học chế tín chỉ ban hành kèm quyết định hiện hành của Hiệu trưởng Trường Đại học Phan Thiết.

14. Kế hoạch giảng dạy

Buổi 1 (4 tiết)

- **Nội dung:** Bài 1. Giới thiệu chung về phương pháp nghiên cứu khoa học luật
- **Phương pháp:** Thảo luận
- **Tài liệu:** Như mục 12.
- **Kết quả mong muốn:** Như mục 8.

Buổi 2 (4 tiết)

- **Nội dung:** Bài 2. Các phương pháp phân tích và giải thích pháp luật
- **Phương pháp:** Thảo luận thuyết trình
- **Tài liệu:** Như mục 12.
- **Kết quả mong muốn:** Như mục 8.

Buổi 3 (4 tiết)

- **Nội dung:** Tiếp tục Bài 2.
- **Phương pháp:** Thảo luận thuyết trình
- **Tài liệu:** Như mục 12.
- **Kết quả mong muốn:** Như mục 8.

Buổi 4 (4 tiết)

- **Nội dung:** Bài 3. Giải quyết mâu thuẫn pháp luật
- **Phương pháp:** Thảo luận
- **Tài liệu:** Như mục 12.
- **Kết quả mong muốn:** Như mục 8.

Buổi 5 (4 tiết)

- **Nội dung:** Bài 4. Phương pháp bình luận bản án và giải quyết tình huống pháp lý
- **Phương pháp:** Thảo luận
- **Tài liệu:** Như mục 12.
- **Kết quả mong muốn:** Như mục 8.

Buổi 6 (4 tiết)

- **Nội dung:** Bài 5. Giới thiệu về công trình khoa học luật
- **Phương pháp:** Thảo luận thuyết trình
- **Tài liệu:** Như mục 12.
- **Kết quả mong muốn:** Như mục 8.

Buổi 7 (4 tiết)

- **Nội dung:** Bài 6. Xây dựng và phát triển ý tưởng nghiên cứu công trình khoa học luật
- **Phương pháp:** Thảo luận thuyết trình
- **Tài liệu:** Như mục 12.
- **Kết quả mong muốn:** Như mục 8.

Buổi 8 (2 tiết)

- **Nội dung:** Bài 7. Thực hiện và hoàn thành công trình nghiên cứu khoa học luật
- **Phương pháp:** Thảo luận thuyết trình
- **Tài liệu:** Như mục 12.
- **Kết quả mong muốn:** Như mục 8.

15. Thi kết thúc học phần

- Thời gian: Theo lịch thi chung của trường
- Hình thức thi: Tự luận

Bình Thuận, ngày 24 tháng 6 năm 2018

BAN GIÁM HIỆU

PHÓ TRƯỞNG KHOA